

Kritisch-reflexive Bildung in der Sozialen Arbeit in der Migrationsgesellschaft

Mag.^a Helga Moser
FH JOANNEUM – Institut für Soziale Arbeit

Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Soziale Arbeit (ogsa)
Panel 1: Frauenhandel, Flucht und Migrationsbewegungen
FH Salzburg, 18.03.2019

Gesellschaftliche Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit

Moderne Gesellschaften sind u.a. gekennzeichnet durch:

Globalisierungsprozesse, Migrationsbewegungen, wachsende Pluralisierung

→ „Heterogenität der Gesellschaft“ /
„**Migrationsgesellschaft**“

Eigene Positionierung und Bezugspunkte

Aus- und Fortbildungen für Fachkräfte

ZEBRA - Interkulturelles Beratungs- und Therapiezentrum, Graz

Diversitätsorientierte Fortbildungen für psychosoziale Beratungseinrichtungen und steiermärkische Bezirkshauptmannschaften, *Prozessbegleitungen Qualitätsentwicklung* (2013 – 2016)

Institut für Soziale Arbeit - FH JOANNEUM

Lehrveranstaltungen im Bachelor- und Masterstudiengang
(seit 2009)

Aktuelle Forschung an der FH

Forschungsprojekt „Konstruktion und Dekonstruktion von Differenz in der Sozialen Arbeit“

Fragestellung: Wie finden ethnische Differenzsetzungen bzw. Dekonstruktion von Differenz in Einrichtungen der Sozialen Arbeit statt?

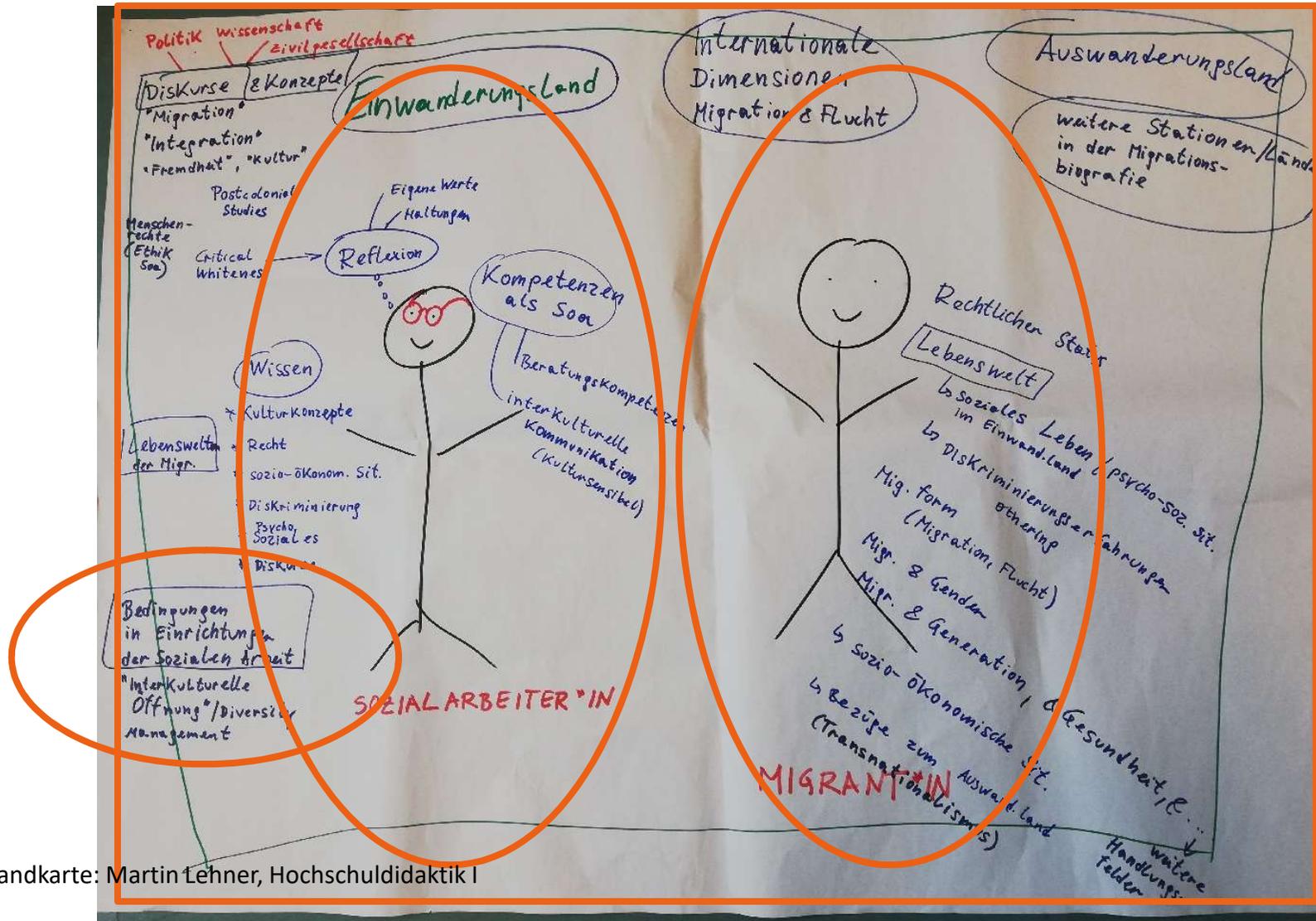
Erasmus+ Projekt „DiversityCapacities - Improving the capacities of Adult Education Institutions to successful dealing with diversity“

Kenntnisse und Bewusstsein für Diversitätsfragen in Einrichtungen der Erwachsenenbildung auf persönlicher und organisationaler Ebene erhöhen.

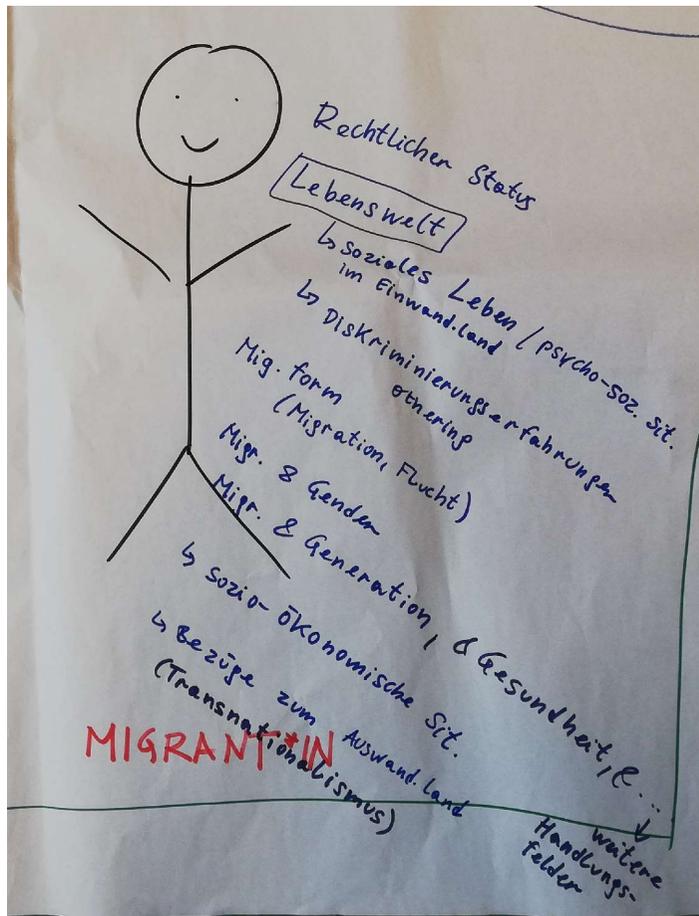
Worüber wird gesprochen,
wenn in der Sozialen Arbeit
von der Arbeit mit „Migrant*innen“
die Rede ist?



Meine „Fachlandkarte“



Blick auf die Adressat*innen



„MigrantInnen“

EU-BürgerInnen
ArbeitsmigrantInnen GastarbeiterInnen 1. Generation
AsylwerberInnen
Menschen-mit-Migrationshintergrund Expats
Studierende AusländerInnen 2. Generation
Asylberechtigte 3. Generation
Flüchtlinge
Drittstaatsangehörige

Blick auf „die Migrant*innen“: Fokus der Analysen und Ansätze

- **Verweis auf kulturell-ethnische bzw. religiöse Merkmale**

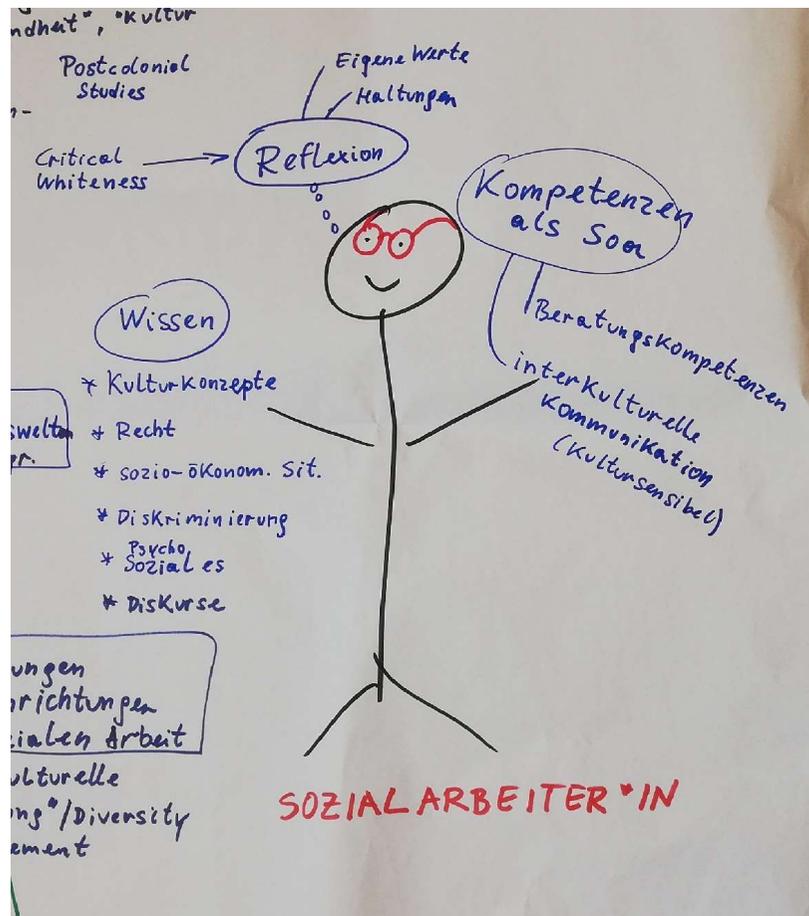
„Kulturalisierung“, Defizitorientierung

- **Verweis auf Mehrfachzugehörigkeit, multiple Identitäten**

Intersektionalitätsansatz: soziale Lage, Geschlecht, Ethnie, Alter, Gesundheit, Religion, etc.

„Dominanzkultur“

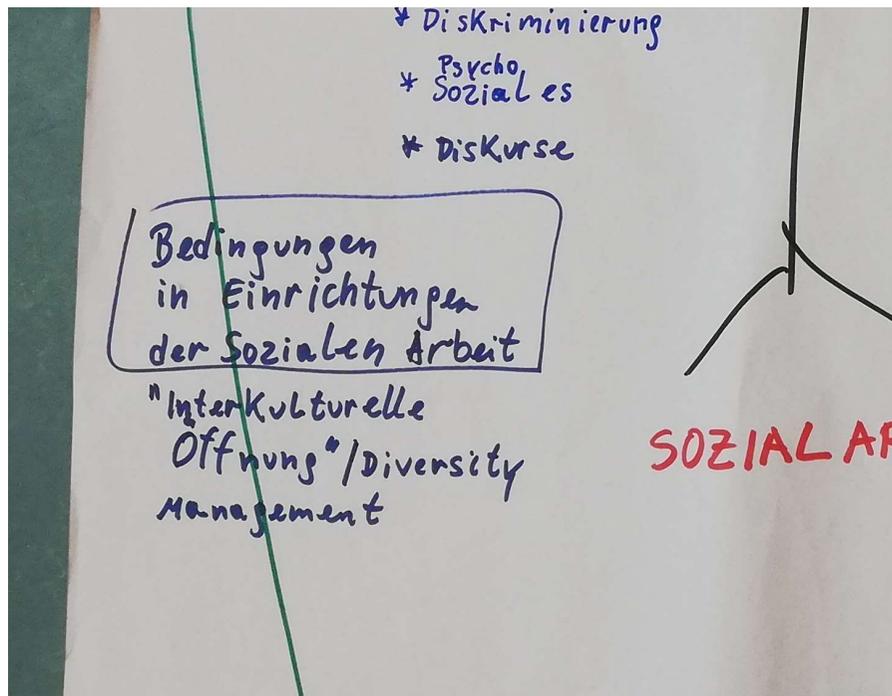
Blick auf die Fachkräfte: Aus- /Fortbildungen



Theoretische Bezugspunkte für die Entwicklung von kritisch-reflexiven Bildungssettings

- **Diversitätsbewusste Soziale Arbeit** (Leiprecht 2011)
- **Social Justice and Diversity** (Adams/Bell 2016; Czollek et al 2012)
- **Rassismuskritik und Rassismuskritische Bildungsarbeit** (Mecheril et al 2010; Scharathow/Leiprecht 2011)
- **Critical Whiteness** (Thißberger 2017)

Blick auf institutionelle Bedingungen



Institutionelle Bedingungen

„Institutionelle Diskriminierung“

- Beitrag des institutionellen Settings für Hervorbringung und Verfestigung sozialer Unterschiede

„Interkulturelle Öffnung“ bzw. Weiterentwicklung

„Diversitätsorientierte Öffnung“

- Strategie der Organisationsentwicklung, Barrierefreiheit und Zugangsgerechtigkeit für Adressat*innen mit unterschiedlichen Bedürfnissen zu ermöglichen

Fazit: Elemente einer kritisch-reflexiven Bildung

- **Diversitätsorientierung, Intersektionale Perspektive**
- **Einnehmen einer analytischen und kritischen Perspektive**
Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Zuschreibungs-, Grenzziehungs- und Exklusionspraxen

Diskriminierung auf struktureller, institutioneller und individueller Ebene
- **Reflexion konkreter Erfahrungen sowie Selbst- und Fremdwahrnehmungen**
Eigene Positionierung in der Gesellschaft, Bewusstsein über die eigene Verstrickung in rassistische Strukturen und des Ethnozentrismus

Kontakt

Mag.^a Helga Moser

E-Mail: helga.moser@fh-joanneum.at

FH JOANNEUM

Institut für Soziale Arbeit

Literatur

Auernheimer, Georg (2006): Das Ende der „Normalität“ und die Soziale Arbeit in der Einwanderungsgesellschaft. In: Otto, Hans-Uwe; Schrödter, Mark (Hg.) (2006): Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft. neue praxis. Sonderheft 8, S. 192-200

Castro Varela, Maria del Mar; Vogelmann, Silvia (1998): Zwischen Allmacht und Ohnmacht – Überlegungen zur psychosozialen Beratung mit weiblichen Flüchtlingen. In: Castro Varela, Maria del Mar; Schulze, Sylvia; Vogelmann, Silvia; Weiß, Anja: Suchbewegungen. Interkulturelle Beratung und Therapie. Tübingen, S. 233-245

Czollek, Leah; Perko, Gudrun; Weinbach, Heike (2012): Praxishandbuch Social Justice and Diversity. Theorien, Training, Methoden, Übungen. Weinheim, Basel

Eppenstein, Thomas; Kiesel, Doron (2008): Soziale Arbeit interkulturell. Stuttgart

Gomolla, Mechtild (2010): Institutionelle Diskriminierung. Neue Zugänge zu einem alten Problem. In: Ulrike Hormel und Albert Scherr (Hg.): Diskriminierung. Grundlagen und Forschungsergebnisse. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss, S. 61–93

Kalpaka, Annita (2011): Institutionelle Diskriminierung im Blick – Von der Notwendigkeit Ausblendungen und Verstrickungen in rassismuskritischer Bildungsarbeit zu thematisieren. In: Scharathow, Wiebke; Leiprecht, Rudolf (Hg.) (2011): Rassismuskritik. Band 2: Rassismuskritische Bildungsarbeit. Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag, S. 25-40

Literatur

- Handschuck, Sabine; Schröer, Hubertus** (2011): Interkulturelle Orientierung und Öffnung. Theoretische Grundlagen und 50 Aktivitäten zur Umsetzung. Augsburg
- Leiprecht, Rudolf** (Hg.) (2011): Diversitätsbewusste Soziale Arbeit. Schwalbach/Ts.
- Mecheril, Paul; Kalpaka, Annita; Castro Varela, Maria do Mar; Dirim, İnci; Melter, Claus** (Hg.) (2010): Migrationspädagogik. Weinheim: Beltz
- Melter, Claus; Mecheril, Paul** (Hg.) (2011): Rassismuskritik. Band 1: Rassismustheorie und –forschung. Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag
- Otto, Hans-Uwe; Schrödter, Mark** (Hg.) (2006): Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft. neue praxis. Sonderheft 8
- Rommelspacher, Birgit** (1995): Dominanzkultur. Texte zu Fremdheit und Macht. Berlin: Orlanda-Frauenverlag
- Scharathow, Wiebke; Leiprecht, Rudolf** (Hg.) (2011): Rassismuskritik. Band 2: Rassismuskritische Bildungsarbeit. Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag
- Spetsmann-Kunkle, Martin** (2013): Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft – einleitende Gedanken. In: Spetsmann-Kunkle, Martin; Frieters-Reermann (Hg.) (2013): Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft. Opladen, Berlin, Toronto, S. 7-12
- Vanderheiden, Elisabeth; Mayer, Claude-Hélène** (Hg.) (2014): Handbuch Interkulturelle Öffnung. Grundlagen, Best Practice, Tools. Göttingen
- Vahsen, Friedhelm G.; Tan, Dursun** (2012): Migration, Interkulturelle Pädagogik und Soziale Arbeit. In: Thole, Werner (Hg.) (2012): Grundriss Soziale Arbeit. Wiesbaden, S. 569-579
- Winker, Gabriele; Degele, Nina** (2009): Intersektionalität. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten. Bielefeld