

# Viel hilft viel?

---

Zeitressourcen mit Kindern in der  
Kinderschutzdiagnostik

---

Judith Haase

**ogsaTAGUNG**

Zeit – ein konstitutiver Faktor in der Sozialen Arbeit

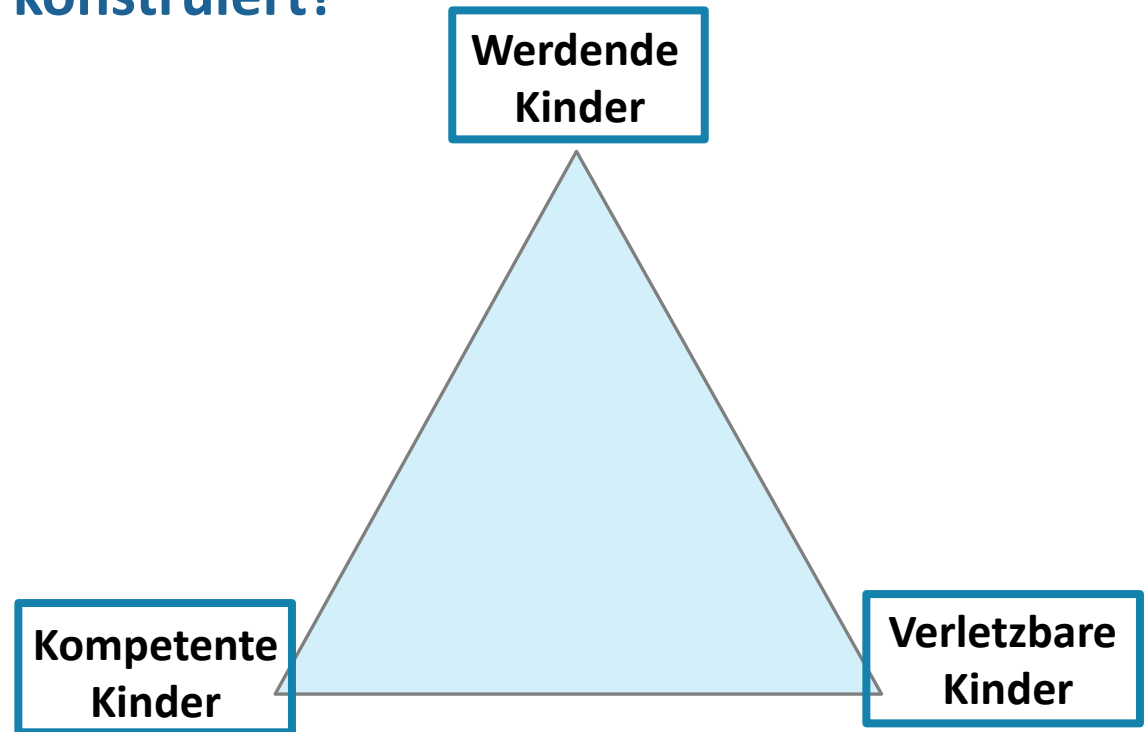
22.03.2021

# Untersuchungsfragen und -ziele

---

## Forschungsfrage

Wie werden Kinderschutzkinder und -kindheit von den Fachkräften sozial konstruiert?



(vgl. Bühler-Niederberger 2005, 2020; Mierendorff 2010; Ständige FK 2 2019; Brumlik 2016 [1992]; Baader 2015; Burghardt et al. 2017; Honig et al. 1999; Eßer 2014; Pomey 2017; Andresen 2014 u. a.)

# Untersuchungsfragen und -ziele

---

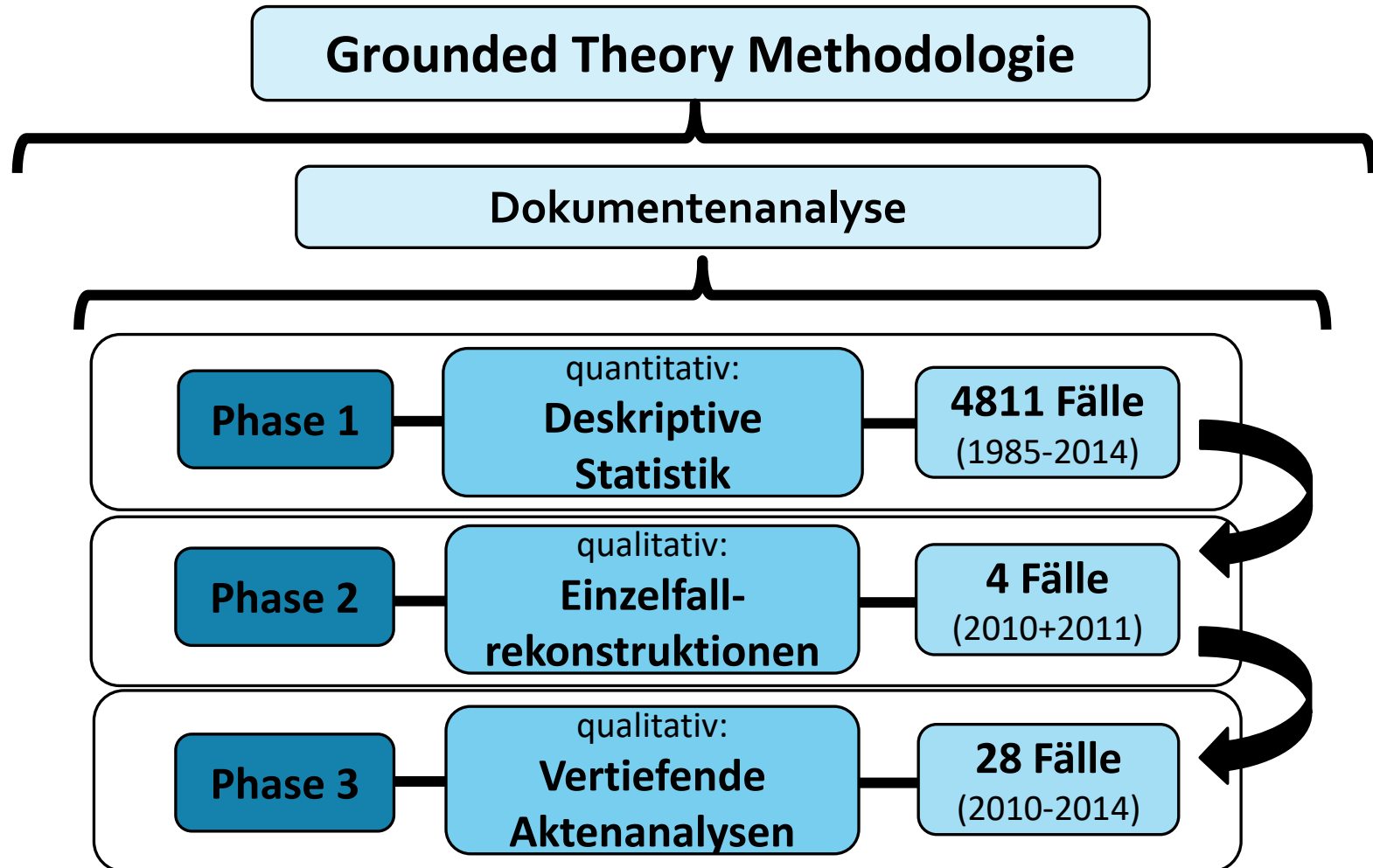
## Forschungsfrage

Wie werden Kinderschutzkinder und -kindheit von den Fachkräften sozial konstruiert?

## Untersuchungsziele

- **Empirische Bestimmung** im Kinderschutz **wirksamer** fachlicher wie auch gesellschaftlicher **Konzepte von Kindheit, kindlicher Autonomie und Sorgebedürftigkeit**
- **Empirische Rekonstruktion** der **Beschreibungen, Perzeptionen und subjektiven Bedeutungszuschreibungen** von Fachkräften im Kontext der Fallbearbeitung

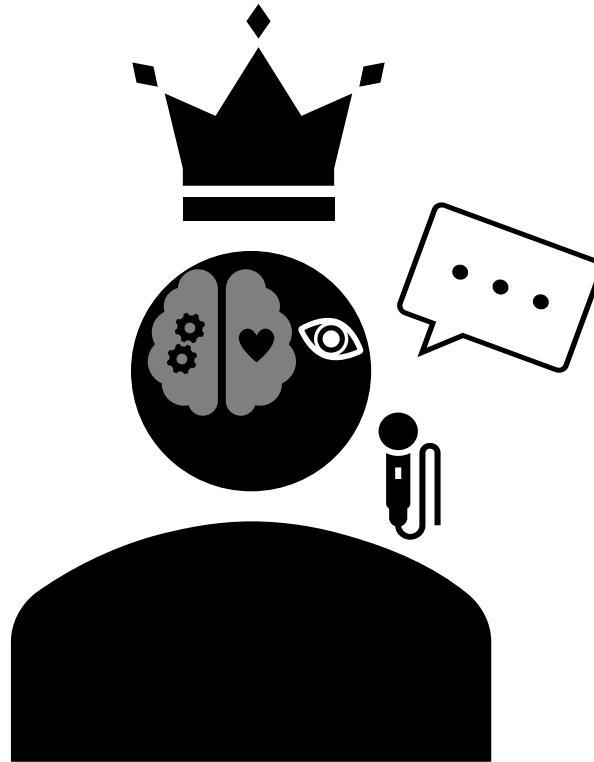
# Methodisches Vorgehen



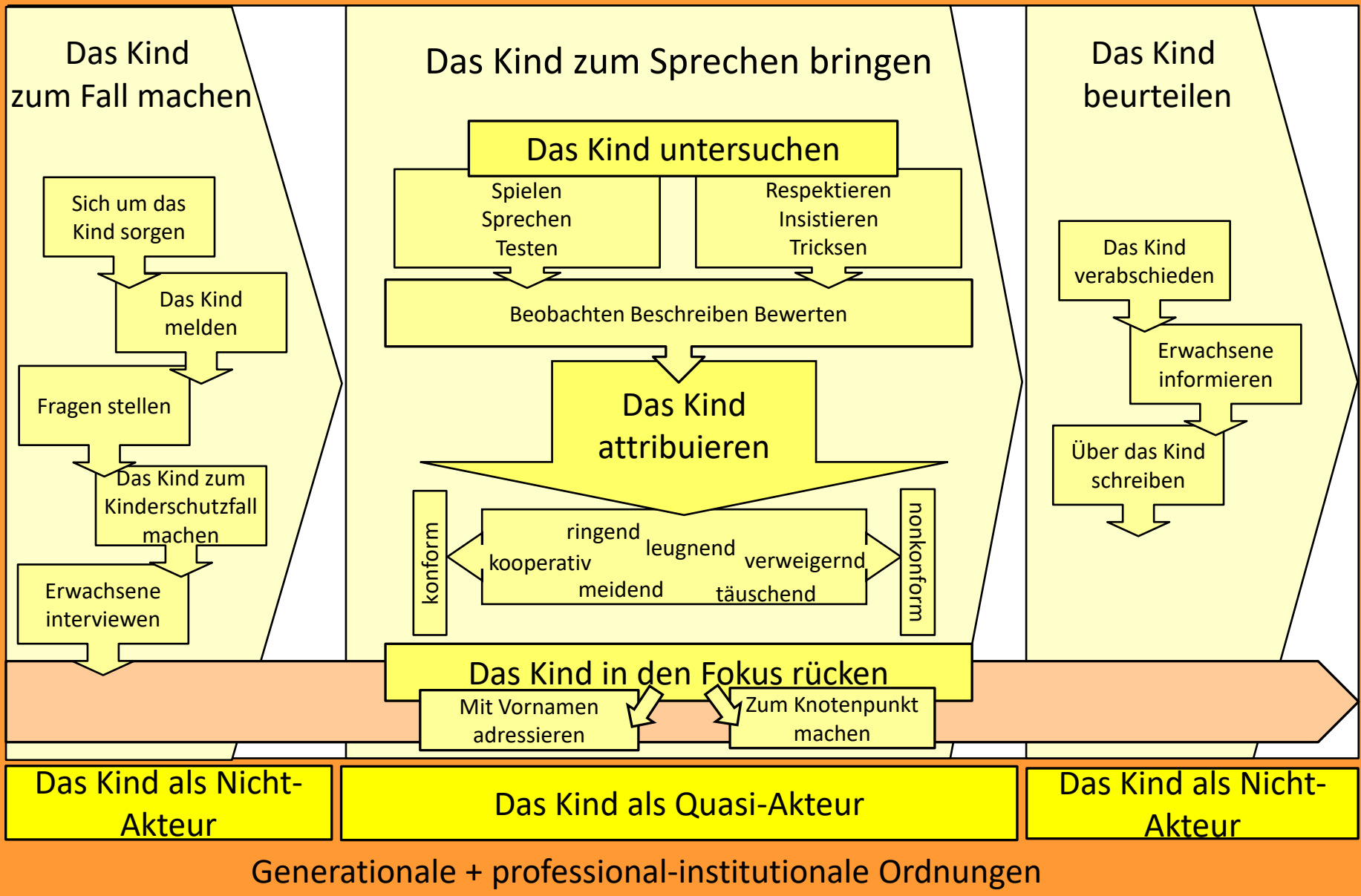
# Ergebnisse

---

## Das Kind als Kronzeuge



# Das Kind als Kronzeuge



Generationale + professional-institutionale Ordnungen

gesellschaftsstrukturelle Ungleichheitskonstellationen

# Viel hilft viel?

Fragen und Diskussion

Herzlichen Dank  
für  
Ihre  
Aufmerksamkeit!



# Literatur

---

Haase, Judith (2020): Das Kind als Kronzeuge. Wie Fachkräfte im Kinderschutz Kinder und Kindheit herstellen. In: Bettina Ritter und Friederike Schmidt (Hg.): Sozialpädagogische Kindheiten und Jugenden. 1. Auflage. Weinheim: Beltz Juventa, S. 194–209.

Haase, Judith (i. E.): Das Kind als Quasi-Akteur. Deutungsmuster und der Blick auf Kinder in Kinderschutzprozessen. In: Forum Erziehungshilfen, Jg. 27 (2).

Haase, Judith (i. E.): Das Kind als Kronzeuge. Professionelle Konstruktionen des Kinderschutzkindes. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.