

*Call for papers*

für die Tagung der ÖFEB-Sektion Sozialpädagogik vom  
21. – 22.09.2023  
an der Universität Klagenfurt

**„Soziale Arbeit zwischen Inklusion und Exklusion“**

Inklusion und Exklusion werden bereits seit Beginn des Jahrhunderts als „Dual“ (Kleve) oder „Begriffspaar“ (Merten) im Kontext der Thematisierung sozialer Ungleichheit reflektiert. In der Sozialen Arbeit sind die Begriffe grundlegend für deren Selbstverständnis als „Exklusionsvermeidung, Inklusionsermöglichung und Exklusionsverwaltung“ (Seifert). Soziale Arbeit agiert seit jeher in den Spannungsfeldern von Unterstützung zu gesellschaftlicher Teilhabe und normalisierenden Anpassungszwängen (Kessl/Plößer) sowie zwischen unterschiedlichen Interessen und Mandaten (Staub-Bernasconi). Die sozialpädagogische Fachdebatte zu Inklusion/Exklusion geht mit einer anhaltenden Kritik an der unzureichenden Präzision der Begriffe einher, die z.B. aus systemtheoretischer, machtanalytischer, menschenrechtlicher, geschlechterkritischer, postkolonialer oder interdisziplinärer Perspektive erfolgt. Aktuelle gesellschaftliche Krisensituationen machen die fortlaufende Dringlichkeit einer Auseinandersetzung mit mehrdimensionaler Ungleichheit und sozialen Ausschlüssen deutlich.

Die Jahrestagung 2023 der ÖFEB-Sektion Sozialpädagogik bietet einen Rahmen dafür, aktuelle Herausforderungen für die Soziale Arbeit im Spannungsfeld von Inklusion und Exklusion zu thematisieren und zu diskutieren. Dabei sind vielfältige theoretische und empirische Bezüge denkbar, wie etwa Fragen der Inklusion und/oder Exklusion im Zusammenhang mit der Umsetzung internationaler Menschenrechtsübereinkommen (UN-Behindertenrechtskonvention, UN-Kinderrechtskonvention), fokussiert auf bestimmte Handlungsfelder wie Kinder- und Jugendhilfe, Drogenarbeit, Flüchtlingshilfe, schulische Kontexte oder Straffälligenhilfe, oder auch das Aufgreifen methodologischer Debatten rund um Ein- und Ausschlüsse in und durch sozialpädagogische Forschung. Besonders erwünscht sind Einreichungen, die Inklusions- und Exklusionsdynamiken multiperspektivisch und/oder intersektional beleuchten.

Vorschläge für Tagungsbeiträge sind herzlich willkommen. Eingereichte Beiträge zur Tagung sollen auf den thematischen Rahmen der Tagung Bezug nehmen. Wir erbitten dazu ein max. einseitiges Abstract in deutscher oder englischer Sprache inkl. Namen und Kontaktdaten aller beteiligten AutorInnen bis zum 10. April 2023 an [Renate.Bojanov@aau.at](mailto:Renate.Bojanov@aau.at) zu senden.

Organisationsteam:

*Rahel More, Marion Sigot, Stephan Sting*, Universität Klagenfurt, Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, Arbeitsbereich Sozialpädagogik und Inklusionsforschung

*Call for papers*

for the conference of the ÖFEB social pedagogy section

21. – 22.09.2023

at the University of Klagenfurt

**„Social Work between Inclusion and Exclusion“**

Inclusion and exclusion have been reflected as a "dual" (Kleve) or "pair of terms" (Merten) in the context of social inequality since the beginning of the century. The terms are fundamental for social work and its self-understanding to avoid and administer exclusion and to facilitate inclusion (Seifert). Social work has always acted between the poles of support for social participation and normalising pressures to conformity (Kessl/Plößer), as well as between differing interests and mandates (Staub-Bernasconi). The social pedagogy/social work debate on inclusion and exclusion is accompanied by an ongoing critique of the insufficient precision of the terms, from a variety of perspectives including systems theory, a critique of governmentality and power, human rights approaches, critical gender theory, postcolonial theory, or interdisciplinary perspectives. Current social crises highlight the constant urgency of addressing multidimensional inequality and social exclusion.

The 2023 conference of the ÖFEB social pedagogy section provides a space to address and discuss current challenges for social work between inclusion and exclusion. A variety of theoretical and empirical perspectives is possible, such as questions of inclusion and/or exclusion in the context of the implementation of international human rights treaties (UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities, UN Convention on the Rights of the Child), a focus on specific fields of action such as child and youth welfare services, drug work, refugee aid, educational and school contexts, social work with offenders, as well as taking up methodological debates around inclusion and exclusion in and through social pedagogy research. Submissions that deal with the dynamics of inclusion and exclusion from multiple perspectives and/or intersectional points of view are especially welcome.

We look forward to your proposals for conference papers within the thematic scope of this call. Please send a one-page abstract in German or English including names and contact details of all participating authors to [Renate.Bojanov@aau.at](mailto:Renate.Bojanov@aau.at) by April 10, 2023.

Organising team:

*Rahel More, Marion Sigot, Stephan Sting*, University of Klagenfurt, Department of Educational Science, Unit of Social Pedagogy and Inclusion Research