

Religo

Die Bedeutung der Selbstanbindung
der Professionist*innen in der
Begleitung von jungen Menschen in
Krisenzeiten

Dr. Christina Rothdeutsch-Granzer



Gesellschaft für soziale arbeit **ogsa** ogsaTagung, 13.-14. März 2023
Soziale Arbeit in einer Zeit der Krisen und Transformationen

1

Ausgangspunkt





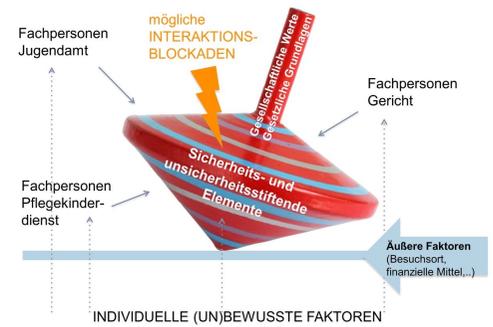
- Grundlagenforschung
Selbst sicher sein. Eine Grounded-Theory-Studie zu Besuchskontakten basierend auf der Sichtweise von Kindern und ihren Familien (Hofer-Temmel / Rothdeutsch-Granzer 2016/2019)
- Arbeitsfeld Traumapädagogik und Gründung des Institutes wunderkinder (2016)
- Schwerpunkt Trauma & Posttraumatisches Wachstum
- Kooperation mit Dr. Sabine Riesenhuber – Forschung zu Analytischer Sozialpädagogik nach C. G. Jung (2021)

Dr. Christina Rothdeutsch-Granzer, ogsaTagung, 13.03.2023

2

Das Kreiselmodell

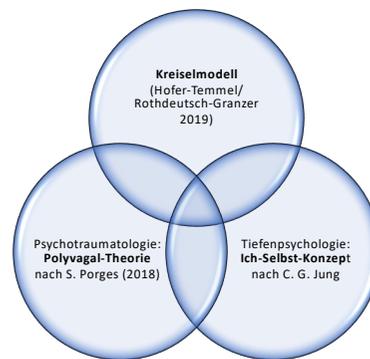
Die einzigartige prozesshafte Dynamik, welche sich durch subjektiv empfundene Sicherheit und Unsicherheit in jeder Besuchskonstellation von Herkunftsfamilie, Kind und Pflegefamilie ergibt, bildet sich durch das Zusammenspiel innerer und äußerer Faktoren und ist wesentlich für das Gelingen des Kontaktes.
(Hofer-Temmel / Rothdeutsch-Gränzer 2019)



Dr. Christina Rothdeutsch-Gränzer, ogaTagung, 13.03.2023

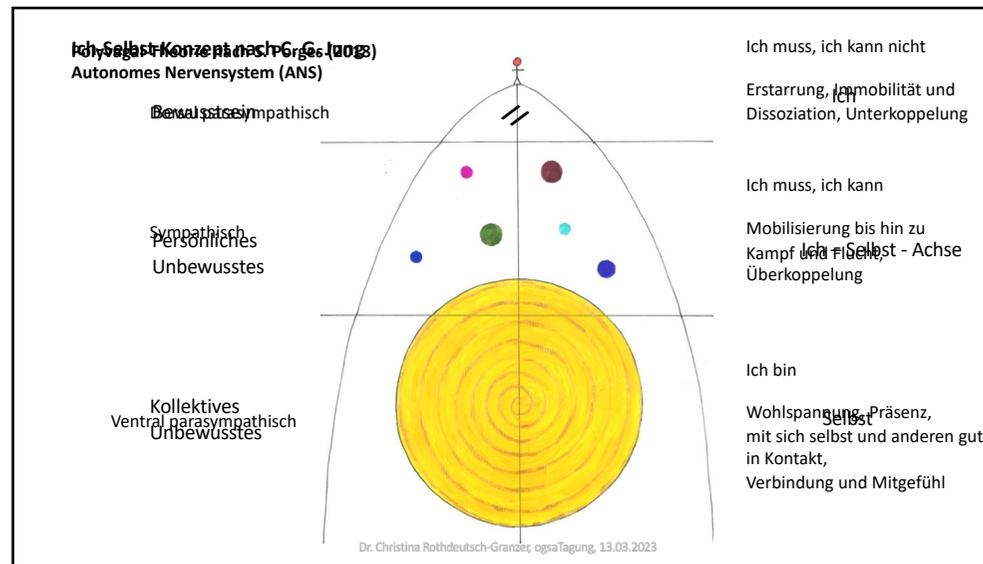
3

Verbindung von



Dr. Christina Rothdeutsch-Gränzer, ogaTagung, 13.03.2023

4



5

„Das Unbewusste ist jene Psyche, die aus der Tageshülle eines geistig und sittlich klaren Bewußtseins hinunterreicht in jenes Nervensystem (...)\", das „(...) ohne Sinnesorgane das Gleichgewicht des Lebens erhält und auf geheimnisvollen Wegen durch Miterregung nicht nur Kunde vom innersten Wesen anderen Lebens vermittelt, sondern auch auf dieses innere Wirkung ausstrahlt. Es ist in diesem Sinne ein äußerst kollektives System, die eigentliche Grundlage aller participation mystique, während die cerebrospinale Funktion (*) in der Absonderung der Ich-Bestimmtheit gipfelt und stets nur durch das Medium des Raumes Oberflächen und Äußerlichkeiten erfaßt. Letzteres erlebt alles als Außen, Ersteres aber alles als Innen.“ (C.G. Jung, 1971, 28f)

„In Augenblicken präsenzorientierten Engagements sind Therapeuten gleichzeitig in direktem Kontakt zu sich selbst, zum Klienten und zur gemeinsamen Beziehung.“ (Porges, 2018, 193)

Dr. Christina Rothdeutsch-Granter, ogsaTagung, 13.03.2023

6

Kreiselmodell und Selbstanbindung

Pädagogik der Selbstbemächtigung
(Weiß 2021)

- Selbstwahrnehmung
- Selbstannahme
- Selbstregulation
- Selbstverstehen
- Sinn und Kohärenz

Fokus auf traumatisierte Kinder und Jugendliche

Konzept der Selbstanbindung

religo (lat.) = zurück-, an-, emporbinden

Stärkung der Ich-Selbst-Achse

Dialog zwischen Bewusstsein und Unbewussten

Fokus auf Fachpersonen

Dr. Christina Rothdeutsch-Granter, ogaTagung, 13.03.2023

7

Dr. Christina Rothdeutsch-Granter, ogaTagung, 13.03.2023

8

Umsetzung in der Praxis -Traumasensible Bildung und Begleitung in Krisenzeiten

- wundeRkinder – Verbindung von Wunden und Wunder, R steht für **religo** (lat. zurück-, an- emporkbinden) und Selbstanbindung
- Traumasensible Weiterbildung für Pädagog*innen und psychosoziale Fachpersonen
- **SuSe** = **S**upervision & **S**elbsterfahrung unter dem übergeordneten Ansatz der **S**elbstfürsorge für Menschen in psychosozialen Berufen
- Traumasensible Einzelfallhilfe
- Traumasensible Organisationsentwicklung und Prozessbegleitung für Organisationen und Einrichtungen der Kinder und Jugendhilfe



Dr. Christina Rothdeutsch-Granter, ogsaTagung, 13.03.2023

9



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

10

Quellenangaben

- **Literatur**

- Hofer-Temmel, Carmen / Rothdeutsch-Granzer, Christina (2019): Selbst sicher sein. Eine Grounded-Theory-Studie zu Besuchskontakten in Pflegeverhältnissen basierend auf der Sichtweise von Kindern und ihren Familien. Beltz Juventa: Weinheim und Basel.
- Jung, C.G. (1971): Bewußtes und Unbewußtes. Beiträge zur Psychologie. Walter Verlag: Olten.
- Porges, Stephen W. (2018): Die Polyvagal-Theorie und die Suche nach Sicherheit. G.P. Propst Verlag: Lichtenau und Westfalen.
- Riesenhuber, Sabine (2021): Zuhören & Hinschauen. Sozialpädagogische Diagnosen und Mal- und Gestaltungstherapie. Annäherung an eine Analytische Sozialpädagogik auf empirischer Basis. Dissertation an der Karl-Franzens Universität Graz, Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaften.
- Rothdeutsch-Granzer, Christina / Riesenhuber, Sabine (2022): Kostbarkeiten der Traumapädagogik. Erfahrungen aus einem Weiterbildungsprojekt des Institutes wunderKinder & des Städtjugendamtes München. Graz: Erato Verlag.
- Weiß, W. (2021): Philipp sucht sein Ich. Zum pädagogischen Umgang mit Traumata in den Erziehungshilfen. 9. Auflage. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

- **Bilder und Video**

- Christina Rothdeutsch-Granzer

Dr. Christina Rothdeutsch-Granzer, ogsaTagung, 13.03.2023