



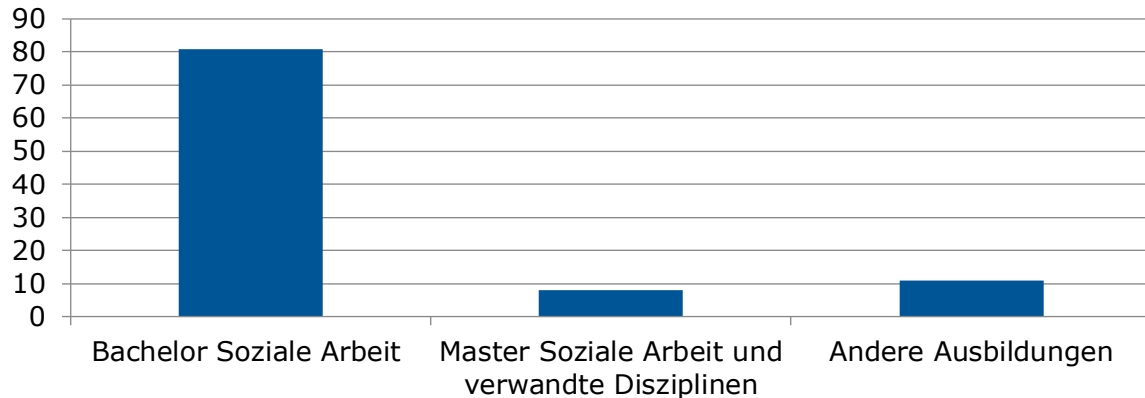
Professionalität in der österreichischen Schulsozialarbeit

ogsa forum am 11.März 2024
Christine Würfl

Ausgangslage

- > **Spezifische Berufsbildung** für Professionalität zentral
 - + Generalistische **BA-Ausbildung an den FHs**
 - ± Schulsozialarbeit unterschiedlich / Campus Wien 7 ECTS
 - ± vertiefender MA Finanzierung & Interesse bei Arbeitsmarktangeboten?
 - ± Lehrgang: Bezahlung offen und Grundlagen begrenzt (Methodenforschung)
 - + **Weiterbildungsaffinität** in der Sozialen Arbeit generell gegeben
 - ± Für Profilschärfung aber mäßig geeignet
- > **Professionalität nach außen artikulieren und nach innen definieren** (Schörner/Würfl 2022: 84)
 - ± Präzises Handlungskonzept
 - ± Eng umrissener Zielkatalog und stringent abgeleitete Tätigkeitsbereiche
 - ± Kenntnisse über wirkvolles Handeln
 - ± Schnittstellenmanagement
- > *„Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten speziell für SSA_Innen gibt es bisher unseres Wissens nach nur vereinzelt“* (LBI 2013:18)
- > **2024 ???**

Ein empirischer Blick: 2017, 23 TrägerOrgas



- ❖ 94,7% besuchen Weiterbildungsveranstaltungen
- ❖ In 73,7% der TrägerOrgas ist verpflichtend
- ❖ Stundenausmaß zwischen 7 und 80 Stunden/Jahr

Alles Tun ist präventiv!??

Oder, wie finden wir eine gemeinsame Fachsprache

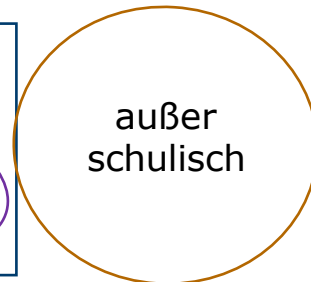
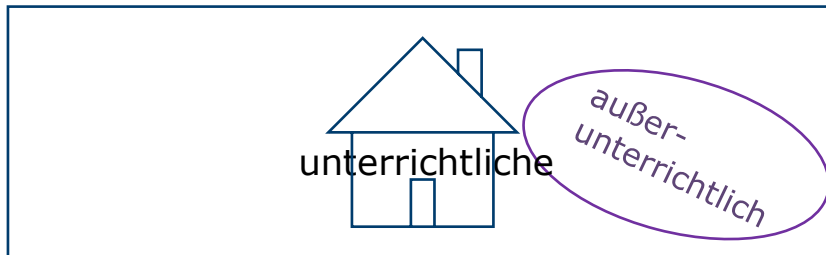
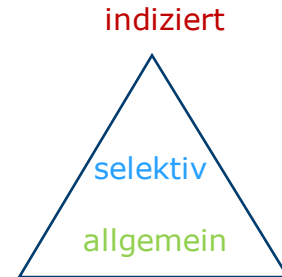
Z.B. METHODENKONZEPT

> auf dem Kontinuum:

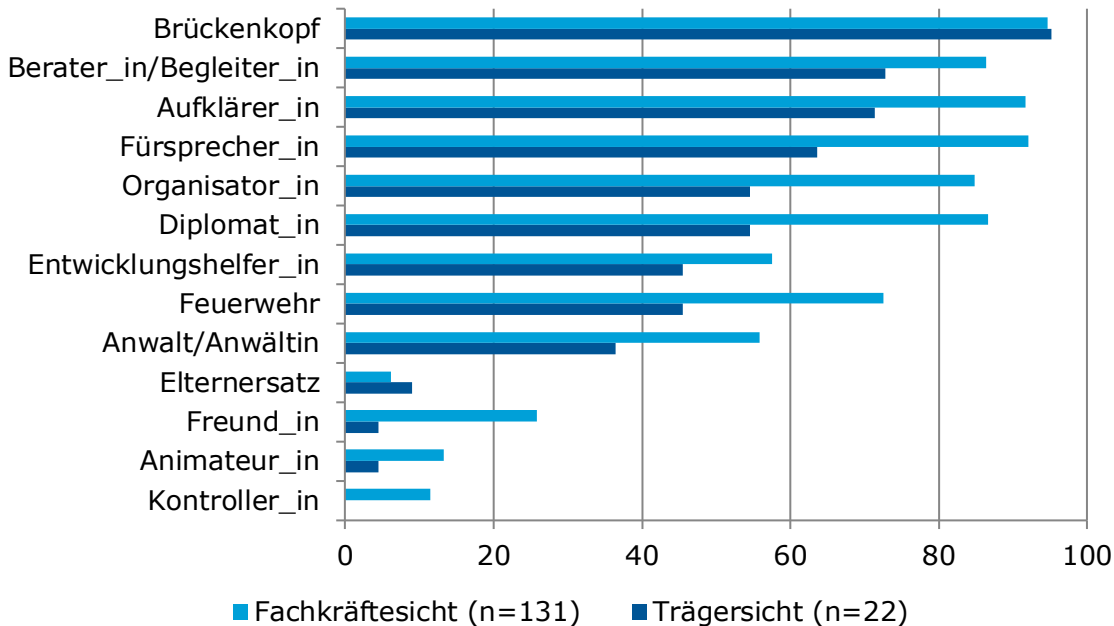
---Prävention ---Früherkennung ---Intervention --

> in der Präventionspyramide

> im Kontext



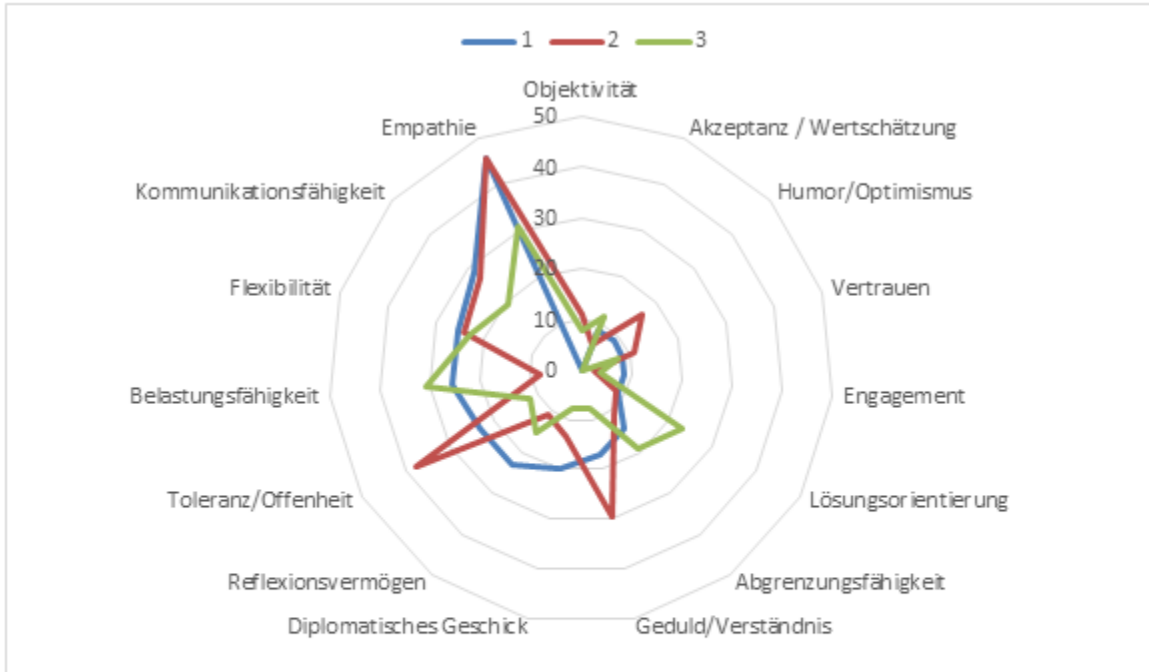
Selbstverständnis der Schulsozialarbeit



Würfl/Schörner 2023: 96ff

3 dominante Muster

- 1. Muster MENTOR*INNEN = fürsprechende und stark parteiliche Haltung (breites Selbstverständnis als Brückenkopf zwischen den Lebenswelten der Kinder/Jugendlichen durch Fürsprache, Diplomatie, Organisation, Aufklärung und Entwicklungshilfe sowie einem anwältlichen und freundschaftlichen Beziehungsaspekt)**
- 2. Muster KOMMUNIKATOR*INNEN = professionell sozial-kommunikatives Interaktionsgefüge (enges Selbstverständnis als Brückenkopf zwischen den Lebenswelten der Kinder/Jugendlichen durch Aufklärung, Beratung und Begleitung; Von einer Beziehung als Freund*in, Elternersatz sowie Feuerwehr besteht klare Distanz)**
- 3. Muster FALLBEARBEITER*INNEN = einzelfallorientiertes Beraten/Konfliktlösen/Krisenarbeit von Schüler*innen und Zusammenarbeit mit den dafür nötigen Systemen (ausgeprägte soziale Feuerwehr aber schwache Entwicklungshelfende)**



Kommunikator*in blau

Mentor*in rot

Fallbearbeiter*n

Eigenschaften nach
dominantem
Rollenverständnis der
Fachkräfte

Welche **Rollencharakterisierung** treffen für **mich**
am stärksten zu?



Teamarbeit:

3 PHASEN

Bildet ein Team mit gleicher Wahl!

Besprecht zuerst, wieso ihr genau diese gewählt habt!

Überlegt anschließend:

- Aspekt 1

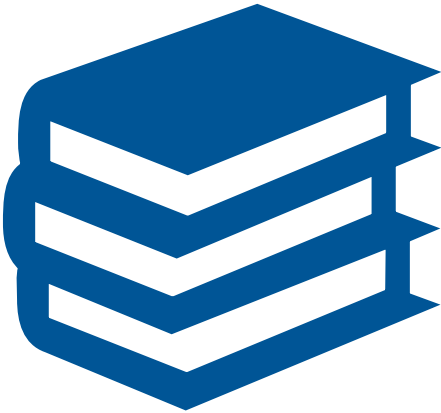
WAS mögen und sollen wir daher wissen und können?

- Aspekt 2

WIE mögen und können wir uns das aneignen?

Notiert eure Überlegungen auf ein Flipchart für das Plenum!

Quellen



**Lehner, Lisa/Adamowitsch, Michaela/Hoffmann, Felix/
Felder-Puig Rosemarie (2013): Leitfaden zur Unterstützung
der Implementierung von Schulsozialarbeit in Österreich.
Wien: LBI, S.7**

**Schörner, Barbara/Würfl, Christine (2018):
Schulsozialarbeit als Profession. Analyse des
Professionalisierungsgrades der österreichischen
Schulsozialarbeit (Modul 3). Wien: BMBWF, FHCW**

**Schörner, Barbara/Würfl, Christine (2022): Praxisfeld
Schule. In: Josef Bakic, Johanna Coulin, Gabriele
Kronberger (Hg.): Praxis Sozialer Arbeit in Österreich. Ein
Ordnungsversuch mit exemplarischen Ausblicken. Löcker:
Wien, S.76-87**

**Würfl, Christine/Schörner, Barbara (2020):
Professionsverständnis von Schulsozialarbeit in der Kinder-
und Jugendhilfe – eine quantitative Analyse für Österreich.
In: Österreichisches Jahrbuch der Sozialen Arbeit (ÖJS),
Volume 2; 181-202**

**Würfl, Christine/Schörner, Barbara (2023): Zum
beruflichen Selbstverständnis in der österreichischen
Schulsozialarbeit. Eine quantitative Analyse. In: Marjana
Zipperle, Katharina Baur (Hg.): Empirische Facetten der
Schulsozialarbeit. Weinheim, Basel: Juventa, 96-106**



**Bin auf die
Ergebnisse
gespannt 😊 Christine**